



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Конспект

урока профессионально трудового обучения (швейное дело).

Класс: 6 класс

Тема урока: «Головные уборы. Беретка. Соединение клиньев.

Цель урока: Соединение деталей верха беретки

Задачи:

Образовательные: формировать умения и навыки соединения деталей головного убора настрочным швом, учить производить контроль качества своей работы.

Коррекционно-развивающие: развивать мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, ответственность за качество выполняемой работы.

Инструменты и приспособления: игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, оверлок, гладильная доска, утюг.

Материалы: крой головного кбора, швейные нитки.

Словарь: беретка, клинья.

Ход урока

1.Организационный момент:

1.Эмоциональный настрой на работу.

Добрый день всем кто пришёл на наш урок

Встаньте красиво, поприветствуйте гостей я, думаю, что мы их порадует хорошей работой.

2. Актуализация знаний

-Скажите, какое изделие мы сейчас шьём?

-К какому виду одежды относят беретки?

-А сейчас мы с вами посмотрим, какие головные уборы носили в далёкую старину.

В качестве завершения экскурсии в историю, словарная работа. Мы запишем названия некоторых старинных головных уборов:

Кокошник, колпак

Ну а теперь поговорим о современных головных уборах. Какие головные уборы бывают (по полу и возрасту, по сезону, по назначению). Из какого материала изготавливают головные уборы, от чего зависит выбор?

-Из какого материала у нас беретка?

-А сейчас вспомним план изготовления изделия

Слайд 10

-На каком этапе мы остановились?

Правильно, нам необходимо выполнить операции по пошиву нашего изделия. Давайте все вместе составим план пошива.

Назовите детали кроя изделия. Как вы думаете, с чего мы начнём пошив?

Составление плана в групповой беседе, запись в тетрадь.

Слайд 11

Физкультминутка. Гимнастика для глаз.

Так что мы сегодня будем делать, какова цель нашего урока, правильно, цель урока – **соединение деталей верха нашего головного убора.**

Слайд 12

3.Объяснение нового материала.

Соединять детали верха берета мы будем надстрочным швом. Кто помнит, как этот шов выполняется?

Смотрим на инструкционную карту. Смётываем по 3 детали изделия, складывая их лицевыми сторонами и соединяем их надстрочным швом, затем соединяем 2 половинки верха берета.

Требования к качеству работы: строчки ровные, ширина швов по всей длине одинаковая.

Прежде чем приступить к работе повторим правила ТБ.

4.Повторение правил безопасной работы.

Внимание на инструкционную карту. Повторим последовательность работы.

5.Практическая работа.

Соединение клиньев верха головного убора.

6.Подведение итогов.

Оценка работы, анализ качества.